

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: Физической культуры и спорта ПИМУ

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к элективным дисциплинам ООП ВО, изучается на 2–6 курсах.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-практические основы физической	Широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживается здорового	Системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - Различными современными понятиями в области физической культуры; -Системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

			<p>образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные</p>	<p>образа жизни широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; самостоятельно поддерживать и развивать основные</p>	<p>укрепление здоровья; -Методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха. - Средствами и методами профилактики неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>требования к уровню его психофизической подготовки к факторы</p>	<p>физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществляют подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>	<p>Методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребностями человека в рациональном использовании свободного времени; -Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота,</p>
--	--	--	--	---	---	---

						сила, гибкос ть и ловкос ть) и психич еских (смело сть, решительно сть, настойчивос ть, самооблада ние, и т.п.)качеств, необходим ых для успешного и эффективно го выполнения определенн ых трудовых действий.
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.		
2.		
3.		

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>328</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>328</b>
В том числе:	

Лекции	
Практические / семинарские занятия	<b>328</b>
Методико-практические занятия	
Консультации	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации(зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>



1.